

CURRICULUM VITAE

Aurora FRAGONARA

aurora.fragonara@u-picardie.fr

aurora.fragonara@hotmail.it

Actuellement ATER en Sciences du Langage à l'Université de Picardie – Jules Verne.

Membre du laboratoire CERCLL -UR4283

Auparavant :

ATER à l'Université de Poitiers (2021-2024)

- Enseignante contractuelle en Sciences du langage et en Linguistique française à l'Université de Milan (2019-2021) et à l'Université de Bergame (2017-2021)

- postdoctorante à l'Université de Bergame (1 avril 2017-31 mars 2020)

Titre du projet de recherche postdoctorale: L'expression linguistique de l'empathie dans les discours de spécialité en langue française

Février 2022 : Requalifiée au grade de *Maitre de conférences* en *Sciences du langage* (CNU 07)

Première qualification : 2017

FORMATION

Novembre 2016 Doctorat en Sciences du Langage- Université de Lorraine, laboratoire CREM, titre de la thèse: "*La pratique de l'adaptation : approches sémio-linguistique et cognitive*". Directeur : André Petitjean

Avril 2011 Master en Langues et Cultures modernes (français et anglais) – Université Catholique du Sacré Coeur, Milan-110/110 et félicitations du jury.

2009-2010 Erasmus Université Paris 4 -Sorbonne, UFR Langue Française.

Mars 2008 Licence en Langues et Cultures modernes (français et anglais) – Université Catholique du Sacré Coeur, Milano – 110/110 et félicitations du jury.

Formations complémentaires :

Avril 2015 Certification en "Gestion de projet"- École centrale de Lille.

Septembre 2011 Summer School "Online Newsmaking", ALMED, Université Catholique du Sacré Coeur, Milan

PRINCIPAUX INTÉRÊTS SCIENTIFIQUES

Analyse du discours (discours médiatiques), Sémantique, Linguistique textuelle, Linguistique cognitive, didactique du FLE.

PARCOURS PROFESSIONNEL

ENSEIGNEMENTS (Université et secondaire)

2024-2025 – Université de Picardie Jules Verne. ATER en Sciences du Langage – Temps plein. UFR Lettres

2021-2022 / 2022-2023 / 2023-2024 - Université de Poitiers. ATER en Sciences du Langage - Temps plein. Dép. Sciences du langage, UFR Lettres et Langues

Regroupement thématique	Intitulé	Niveau	Vol Horaire	Années	Université
Introduction générale et concepts de base	Introduction à la linguistique 1 : Le signe et la communication	L1	TD : 24h (2 groupes)	2021-2022 2022-2023 2023-2024	Poitiers
	Introduction à la linguistique 2 : Panorama des disciplines	L1	CM :12h TD : 24h (2 groupes)	2023-2024	Poitiers
	Sémiotique	L2	CM : 9h TD : 9h	2024-2025	Amiens
Niveaux d'analyse (classés par ordre de grandeur des unités)	Phonologie	L2	CM :12h TD : 12h	2022-2023	Poitiers
	Morphologie	L1	CM :16 h TD (ludification): 8 h	2022-2023	Poitiers
	Interface linguistique phonologie-morphologie	L2	TD :15h	2022-2023	Poitiers
	Morphologie lexicale	L2	CM : 9h TD : 9h	2024-2025	Amiens
	Sémantique lexicale	L2	CM :9 TD : 9h	2024-2025	Amiens
	Syntaxe et sens 1	L2	CM : 9h TD : 9h	2024-2025	Amiens
	Syntaxe et sens 2	L3	CM : 9h TD : 9h	2024-2025	Amiens
Analyse des discours	Linguistique appliquée-discours d'entreprise	L2	TD : 22	2021-2022	Poitiers
	Analyse du français parlé	L3	CM : 12h TD : 12h	2021-2022	Poitiers
	Linguistique textuelle et analyse du discours	M2	CM + TD : 9h	2023-2024	Poitiers
	Sémantique discursive et textuelle	L3	CM : 24 TD : 12h	2022-2023 2023-2024	Poitiers
	Sémantique discursive et textuelle	L3	Plateforme apprentissage autonome : 12h	2022-2023 2023-2024	Poitiers
	Analyse du discours	L3	CM : 11h TD : 11h	2024-2025	Amiens
	Linguistique de corpus	L3	CM : 9h TD : 9h	2024-2025	Amiens
	Discours et Médias	M1/M2	CM : 6h TD : 5h	2024-2025	Amiens
	Module théorique – discours journalistique	M1	CM : 7h	2024-2025	Amiens
Applications outils d'analyse des discours	FOS et gestion d'un centre de langues	M2	CM: 9h TD:9h	2021-2022	Poitiers
Diversité linguistique (systèmes)	Typologie linguistique	L1	CM : 56 h	2021-2022 2022-2023 2023-2024	Poitiers
	Inventer une nouvelle langue	L2	CM : 18h	2022-2023	Poitiers

	Emprunts et contacts de langues	M1	CM et TD : 9h	2022-2023	Poitiers
Diversité linguistique (socio-politique)	Variation dans le temps et l'espace	L2	TD : 24h	2021-2022	Poitiers
	Francophonie	L2	TD : 22h	2021-2022	Poitiers
	Politiques Linguistiques	L1	CM : 30h	2023-2024	Poitiers
	Sociolinguistique	L2	CM : 12h TD : 12 h	2023-20224	Poitiers

2019-2021 – Université de Milan. Enseignante contractuelle

Licence – Dép. de Sciences de la médiation linguistique et culturelle (équivalent LEA)

2020-2021 L1-CM. Introduction à la linguistique française (morphologie et syntaxe). Cours assuré à distance (60 h).

2020-2021 L2-CM. Lexicographie et dictionnaires. Cours assuré à distance (20h).

Licence – Dép. de Sciences politiques, économiques et sociales

2020-2021 L1-CM. Langue française pour italophones (prononciation, orthographe, grammaire + analyse des textes). Cours assuré à distance (40h).

2019-2020 L1-CM. Langue française pour italophones (prononciation, orthographe, grammaire + analyse des textes) (40h).

2017-2021 Université de Bergame. Enseignante contractuelle

Licence - Dép. Langues, littératures et cultures étrangères

2020-2021 L3-CM. Linguistique textuelle et théorie de l'énonciation. Cours assuré à distance (30h).

2019-2020 L3-CM. Linguistique textuelle et théorie de l'énonciation (30h).

2018-2019 L3-CM. Linguistique textuelle et théorie de l'énonciation (30h).

2017-2018 L1-TD. Cours d' Introduction à la langue française pour italophones + éléments de linguistique textuelle et de théorie de l'énonciation (60h).

Master - Dép. Langues, littératures et cultures étrangères.

2020-2021 M2 – TD Analyse du discours d'entreprise. Cours assuré à distance (30h)

2019-2020 M2-TD. Analyse du discours d'entreprise (30h)

2018-2019 M2-TD. Analyse du discours d'entreprise (30h).

2017-2018 M2-TD. Analyse du discours d'entreprise (30h).

2012-2013 Université de Strasbourg (UFR LEA) Vacataire.

Linguistique française + méthodologie:

L3 -TD Synthèse de documents. 54h

L2 - TD Argumentation et Débats Contemporains. 36h

L2 - TD Syntaxe du français et variations en discours.

Suivi de mémoires

Université de Poitiers : 1 co-direction de mémoire M2 LEA

Université de Bergame : 6 co-directions de mémoires de M2 portant sur des sujets en lien avec l'analyse du discours. 2 Directions de mémoires de L3 dont une en linguistique textuelle

AUTRES EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Enseignement Secondaire

Mai 2012- Juin 2013 Remplaçante cours de langue anglaise au collège (Istituto Duca d'Aosta, Novara), 18 heures par semaine. Membre des jurys pour l'obtention de l'équivalent italien du brevet français.

Journalisme et communication

Inscription à l'ordre professionnel des journalistes italiens. Carte de presse N°135477.

1.2006-2011 Journaliste (hebdomadaire Novaraoggi). **2011: Mention spéciale** au concours pour jeunes journalistes de la revue en ligne "Piemontemese". Catégorie économie.

2. 2008-2011 Attachée de presse et organisation d'événements (Association de promotion de l'interculturel "Il Sogno Diverso"). **Juin 2008:** encadrement des bénévoles lors d'un concert. Événement dédié à la collecte des fonds pour l'association "Il Sogno Diverso".

AFFILIATION : SOCIÉTÉS SCIENTIFIQUES ET RESEAUX DE RECHERCHE

1. Association DiscourseNet – engagements et responsabilités

Novembre 2023 Re-élue secrétaire générale de l'association DiscourseNet.

Novembre 2021 Élue secrétaire générale de l'association DiscourseNet

Janvier 2020 Membre fondateur et membre du bureau de l'association DiscourseNet. Intégration de l'équipe gérant la communication et les réseaux sociaux de l'association. Coordination du processus de traduction multilingue du site.

Septembre 2017- Décembre 2019 Membre du bureau de transition du réseau à l'association DiscourseNet.

Septembre 2015 – Décembre 2019 Membre du réseau de chercheurs en analyse du discours DiscourseNet

Participation et affiliations à d'autres associations et réseaux:

2. Depuis Novembre 2023 Participation aux travaux du **groupe interdisciplinaire CLE** (Langues et littératures européennes), Université de Lausanne

3. Depuis mars 2022 Membre du réseaux **FrancophoNéa**, qui réunit des chercheurs de la région Nouvelle Aquitaine travaillant sur la présence et les variations du français dans le monde.

4. Depuis 2022 Membre de l'**ASL** (Association des Sciences du Langage)

5. Depuis Novembre 2018 Membre du **DoRif** (Centro Documentazione e Ricerca per la Didattica della Lingua Francese in Italia).

6. 2013-2016 Membre de l'**AJC CREM** (association des jeunes chercheurs du CREM). **2013-2014**
Secrétaire de l'AJC CREM

RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES

Participation à des projets de recherche

1. 2022-2023 Participation au projet **LASLLIAM** (« Literacy and Second Language Learning for the Linguistic Integration of Adult Migrants »), porté par le Conseil de l'Europe.

Accès en ligne : https://rm.coe.int/prems-008922-eng-2518-literacy-and-second-language-learning-couv-texte/1680a70e18
--

Tâches : Élaboration du matériel pédagogique et pilotage de l'expérimentation

2. 2018-2022 Participation au **groupe de recherche jeunes chercheurs FILS** sur l'enseignement-apprentissage des langues européennes en contextes migratoires (Université de Lorraine).

Manifestations relatives à ce projet :

Colloque jeunes chercheurs septembre 2022: « Principes et actions de formation en langues secondes, en contextes migratoire et pandémique », Université de Lorraine, Metz
--

Colloque jeunes chercheurs octobre 2017 : « L'enseignement-apprentissage FLE dans la perspective du CECRL en contextes non-européens », Université de Lorraine, Metz. Colloque jeunes chercheurs septembre 2018: « L'enseignement-apprentissage des langues européennes en contextes migratoires », Université de Lorraine, Metz.
--

Colloque jeunes chercheurs septembre 2018: « L'enseignement-apprentissage des langues européennes en contextes migratoires », Université de Lorraine, Metz.
--

Projets de recherche en cours et à venir

1. Projet sur l'analyse des récits post-attentats du 13 novembre dans la presse (Université de Poitiers en collaboration avec l'Université de Lorraine et l'Université Paris 8)
2. Projet Erasmus + déposé « Représentation médiatique et multimédiatique du réchauffement climatique », (Université de Picardie, participation en tant que membre associé)
3. Projet sur la présence du français en Louisiane (Université de Poitiers)

Participations à comités éditoriaux

1. Depuis septembre 2019 membre du **comité éditorial de la revue Humanities and Social Sciences Communications (précédemment Palgrave Communications)** sections : linguistique, communication et humanités numériques. <https://www.nature.com/palcomms/about/editorialboard#Language-Linguistics>

2. Depuis 2018 Membre du comité éditorial de la **collection « Postdisciplinary Studies in Discourse »**, Palgrave- McMillan. <https://www.palgrave.com/in/series/14534>

Participations à comités scientifiques

- 1. 2022** Membre du comité scientifique du colloque « Les mêmes : approches sémiolinguistiques et discursives », 28 octobre 2022, University of Pisa, Italy.
- 2. 2021** Membre du comité scientifique du 27^{ème} colloque DiscourseNet “Language Ideologies and Political Discourse”, 12-14 juillet 2021, Open University, Milton Keynes/en ligne, Angleterre.
- 3. 2020** Membre du comité scientifique du 25^{ème} colloque DiscourseNet “Global Dispositives. From Digital Revolution to the New Silk Road”, 12-15 November 2020, Cultural Trends Lab, Université de Tioumen, Russie.
- 4. 2019** Membre du comité scientifique du 24^{ème} colloque DiscourseNet “Discourse and communication as propaganda- Digital and multimodal forms of activism, persuasion and disinformation across ideologies”, 18-20 mai 2020, Université Saint-Louis, Bruxelles, Belgique.
- 5. 2018** Membre du comité scientifique du 23^{ème} colloque Discoursenet "Discourse, power and mind: between reason and emotion", 6-8 juin 2019, Université de Bergame, Italie.

Séminaires et animation de la vie de la recherche

Séminaires

1. Participation régulière au **séminaire doctorants et jeunes chercheurs du Pr. émérite Guy Achard-Bayle** depuis septembre 2013.

Interventions récentes :

Avril 2024	La structure énonciative du Petit Prince : postures et degrés d’implication du narrateur/personnage-aviateur à l’aune des temps verbaux. (communication présentée en octobre 2023 à Besançon)
Janvier 2021	Réflexions autour des enjeux linguistiques et didactiques présents dans l’ouvrage de Gérard Vigner « <i>Le français langue seconde. Comment apprendre le français aux élèves nouvellement arrivés</i> » (Hachette éducation, 2015)
Juin 2020	Présentation et discussion du chapitre « <i>Hoc est corpus : Deixis and the integration of Ritual Space</i> » de Paul Chilton et David Cram in Chilton P. and Kopytowska M. « <i>Religion, language and the human mind</i> » (Oxford University Press, 2018).

- 2. Mars 2022 Séminaire d’équipe** *Autour du concept d’énonciation : pistes de réflexion, analyses d’exemples*. Séminaire de l’équipe linguistique du Laboratoire FoReLLIS , Poitiers.

- 3. Janvier 2022 cours en langue anglaise** à l’intention des doctorants en analyse du discours dans le cadre de la 7^{ème} école d’hiver de l’association DiscourseNet , Université de Valencia (Espagne). Titre de mon cours : « Discourse and resistance. A French approach ». Titre de la manifestation : « Capitalism in global crisis. Economic transformations, new authoritarianism and resistance ».

- 4. Juillet 2021** Invitation pour la **présentation de l’ouvrage** *Discourse processes between reason and emotion. A post-disciplinary perspective* (dirs Patrizia ANESA et Aurora FRAGONARA, Palgrave, 2021) dans le cadre du 2^{ème} colloque DiscourseNet “Language, ideologies and political discourse”, 12-14 juillet 2021, en ligne

5. Mai 2019 Séminaire invité « *L'énonciation théâtrale et le rôle du média dans la construction du sens. Analyse linguistique de l'adaptation du Petit Prince* », 17 mai 2019, Université de Pise. Intervention dans le cadre du cours de linguistique française du Prof. Francesco Attruia.

Discutante

1. 14 juin 2019 Discutante pour le séminaire de Manon Him-Aquilli (Docteure), *Positionnements discursifs et structuration du monde social. Les cas des assemblées générales en tant qu'objet de prises de position clivantes pour le mouvement anarchiste/autonome*, EHEES, Paris.

2. 21 novembre 2017 Discutante pour le séminaire de Guy Achard-Bayle (PR), *Logique paradoxale de la fiction, présentation/discussion de Robert Martin* (Séminaire de l'équipe Praxitexte-Crem, Université de Lorraine, Metz).

3. 19 janvier 2016, Discutante pour le séminaire de Filomena Capucho (PR), *Nouveaux publics – défis, innovation et développements en recherche appliquée (applications aux développements de la notion d'intercompréhension)*, Séminaire de l'équipe Praxitexte-Crem, Université de Lorraine, Metz

4. 28 avril 2015, Co-discutante avec Marceline Laparra (MCF retraitée) pour le séminaire de Pauline Beaucé (Docteure), *Public des théâtres de foire au XVIII siècle*, Séminaire de l'équipe Praxitexte-Crem, Université de Lorraine, Metz.

RESPONSABILITÉS COLLECTIVES

1. 2022 Membre du comité d'organisation du colloque jeunes chercheurs « Principes et actions de formation en langues secondes, en contextes migratoire et pandémique », Université de Lorraine, Metz, 5-6 octobre 2022.

2. 2019 Membre du comité d'organisation local de la journée d'études "décentralisée" de l'ASL organisée par le CREM à Metz le 15 octobre 2019.

3. 2019 Coordination du comité d'organisation du colloque DiscourseNet/Bergamo "Discourse, power and mind". (Correspondant du réseau DiscourseNet à l'Université de Bergame), 5-7 juin 2019.

4. 2018 Membre du comité d'organisation du colloque jeunes chercheurs « L'enseignement-apprentissage des langues européennes en contextes migratoires », Université de Lorraine, Metz, 21-22 septembre 2018.

5. 2017 Membre du comité d'organisation du colloque jeunes chercheurs « L'enseignement-apprentissage FLE dans la perspective du CECRL en contextes non-européens », Université de Lorraine, Metz, 28-29 septembre 2017.

6. 2015 Aide logistique lors des colloques messins pour les 40 ans de la revue *Pratiques*, avril et septembre 2015.

7. 2013 Membre du comité d'organisation du 4^o colloque de l'AJCCREM « Public(s)-Non-public(s), questions de méthodologie », 22-23 mai 2014. Membre du comité d'organisation de la première rencontre des associations européennes de jeunes chercheurs, organisée par l'AJC CREM, 7 décembre 2013.

LANGUES

ITALIEN	Natif
FRANÇAIS	Bilingue
ANGLAIS	Courant Juillet-Août 2006 American Language Program – cours de langue et culture anglo-américaine - California State University East Bay, Hayward, Californie.
PORTUGAIS	Intermédiaire
ALLEMAND	Débutant

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS SÉLECTIONNÉES

Ma production scientifique est principalement orientée vers les discours médiatiques et médiatisés. J'analyse les marqueurs de la subjectivité et de l'intersubjectivité énonciative et les opérations de désignation et de catégorisation des référents. J'ai également pu mettre à contribution mes connaissances en sémantique et mes compétences en analyse des textes et des discours dans deux projets en didactique des langues secondes. Je présente ici la liste de mes publications et de mes communications sélectionnées en leur attribuant en code en fonction de l'axe de recherche dans lequel elles s'inscrivent :

AS = subjectivité et intersubjectivité énonciative

AR= opérations de désignation et de catégorisation des référents

DC= applications à la didactique

LISTE DES PUBLICATIONS

Axe de recherche	n°	Titre
Monographie		
AR	1	FRAGONARA Aurora, 2022, <i>Énonciation et contexte médiatique. Le cas de la désignation des référents sur la scène théâtrale</i> . Aracne Editore, Rome, pp. 124.
Articles dans des revues scientifiques internationales à comité de lecture		
DC	2	ACHARD-BAYLE Guy, FRAGONARA Aurora, LI Junkai, mai 2024, <i>Introduction in Formation en langues secondes face à l'urgence in LIDIL n°69</i> . Accès en ligne : https://journals.openedition.org/lidil/3231#tocto1n1
DC	3	ACHARD-BAYLE Guy, ABID Sarah, FRAGONARA Aurora, SEIFELNASER Tarek, décembre 2023, <i>Reconnaissance, Énaction, Stéréotypes, Altérité :Principes pour la formation linguistique et interculturelle des migrants in Langues secondes, migration et pandémie. Publifarum, n°39</i> . Université de Gênes. Accès en ligne : https://riviste.unige.it/index.php/publifarum/issue/view/96 .
AS	4	FRAGONARA Aurora, 2022, <i>Les rapports entre empathie et énonciation à l'aune de la réflexivité du/de la chercheur.euse. Implications méthodologiques à partir d'une étude sur la communication sociale par affiches in MediAzioni, n °33</i> . Université de Bologne. A21-A35. https://doi.org/10.6092/ .
DC	5	ACHARD-BAYLE Guy, GALAZZI Enrica, FRAGONARA Aurora, LI Junkai, ABID Sarah, 2019, <i>Introduction in Enjeux de l'acquisition des langues secondes en contextes migratoires</i> , Repères-Dorif. Accès en ligne : http://www.dorif.it/ezone/ezone_articles.php?art_id=440
Articles dans des revues nationales à comité de lecture		
AS	6	FRAGONARA Aurora, 2019, <i>Pour une relecture et un emploi cognitif des schémas narratifs structuralistes in Pratiques n° 181-182</i> . Accès en ligne: https://journals.openedition.org/pratiques/5593
AR	7	FRAGONARA Aurora, 2014, <i>Les formes de la réappropriation du récit littéraire au travers d'autres médias : le cas de l'adaptation et de la narration</i>

		transmédiatique in <i>Les cahiers de la SFSIC</i> . Accès en ligne : http://cahiers.sfsic.org/sfsic/index.php?id=599
Chapitres dans ouvrages collectifs		
AS	8	FRAGONARA Aurora, 2021, The <i>ethos</i> of the spokesperson: a populist attempt to exploit empathic connections. In ANESA Patrizia, FRAGONARA Aurora (dirs), <i>Discourse processes between reason and emotion. A post-disciplinary perspective</i> . Collection : Postdisciplinary studies in discourse. Londres, Palgrave MacMillan. ISBN : 978-3-030-70090-4.
AS	9	FRAGONARA Aurora, 2021, Les commentaires Facebook sur les attentats du 13 novembre à Paris : des traces discursives d'une mémoire historique en voie de construction in ATTRUIA Francesco et RUSSO Eriberto (dirs), <i>Memoria collettiva. Saggi di Linguistica e letteratura</i> , Roma, Aracne Editore, pp. 77-93. ISBN : 979-12-80414-39-7.
AS	10	FRAGONARA Aurora, 2020, Le médecin locuteur en ligne: l'empathie à l'épreuve de l'effacement de la subjectivité, in CAROBBIO Gabriella, DESOUTTER Cécile, FRAGONARA Aurora (dirs), <i>Macht, Ratio und Emotion : Diskurse im digitalen Zeitalter/Pouvoir, raison et émotion : les discours à l'ère du numérique</i> , Berne, Peter Lang, pp. 163-181. ISBN : 9783034341844.
AR	11	FRAGONARA Aurora, 2013. Le rôle de la parole dans l'adaptation en BD du Petit Prince de Saint-Exupéry par Joann Sfar. In BRUMME Jenny et FALBE Sandra (dirs), <i>The spoken language in a multimodal context</i> . Berlin, Frank & Timme, pp. 283-294. ISBN : 978-3-7329-0021-3.
Actes de colloques nationaux		
AR	12	FRAGONARA, Aurora, 2014, Dépasser les contraintes physiques du plateau : l'exemple du <i>Petit Prince</i> adapté au théâtre in <i>Actes en ligne de DoSciLa 2013. La langue en contexte</i> . Accès en ligne : https://halshs.archives-ouvertes.fr/hal-00941441/document .
Directions d'ouvrages		
AS	13	ANESA Patrizia, FRAGONARA Aurora (dirs), 2021, <i>Discourse processes between reason and emotion. A post-disciplinary perspective</i> . Collection : Postdisciplinary studies in discourse. Londres, Palgrave MacMillan. ISBN : 978-3-030-70090-4
AS	14	CAROBBIO Gabriella, DESOUTTER Cécile, FRAGONARA Aurora (dirs), 2020, <i>Macht, Ratio und Emotion : Diskurse im digitalen Zeitalter/Pouvoir, raison et émotion : les discours à l'ère du numérique</i> , Berne, Peter Lang. ISBN : 9783034341844.
Directions de numéros de revue		
DC	15	LI Junkai, ACHARD-BAYLE Guy, FRAGONARA Aurora (dirs), mai 2024, Formation en langues secondes face à l'urgence in <i>LIDIL n°69</i> . Accès en ligne: https://journals.openedition.org/lidil/3231#tocto1n1
DC	16	LI Junkai, ACHARD-BAYLE Guy, FRAGONARA Aurora (dirs), décembre 2023, Langues secondes, migration et pandémie in <i>Publiforum n°39</i> . Accès en ligne: https://riviste.unige.it/index.php/publiforum/issue/view/96
DC	17	ACHARD-BAYLE Guy, GALAZZI Enrica, FRAGONARA Aurora (dirs), 2019, Enjeux de

		l'acquisition des langues secondes en contextes migratoires in <i>Repères-Dorif</i> . Accès en ligne : https://www.dorif.it/ezone/show_issue.php?iss_id=31
Directions d'actes		
DC	18	ACHARD-BAYLE Guy, AL SMADI Ayman, BILHAJ Hussain, FOURAR Fatima Zohra, FRAGONARA Aurora , EL KHATTABI Sakina, PEDRO Feliciano José (dirs), 2018, Actes du Colloque international Jeunes Chercheurs /L'enseignement-apprentissage du FLE dans la perspective du CECRL dans des contextes non européens/, Metz, Université de Lorraine in <i>Carnet des Jeunes Chercheurs du Centre de Recherches sur les Médiations [CREM]</i> . Accès en ligne : https://ajccrem.hypotheses.org/648

COMMUNICATIONS SÉLECTIONNÉES

Axe de recherche	n°	Titre
Colloques internationaux		
AS	19	FRAGONARA AURORA, octobre 2023, La structure énonciative du Petit Prince : postures et degrés d'implication du narrateur/personnage-aviateur à l'aune des temps verbaux in Colloque international <i>Le Petit Prince dans tous ses états. Regards interdisciplinaires</i> , 18-20 octobre 2023, Université de Besançon.
AR	20	FRAGONARA Aurora, juillet 2023, Les récits post-attentats du 13 novembre dans la presse française et italienne: approches sémantique et textuelle in 5ème congrès DiscourseNet, <i>DNC5ALED: Discourses and their impacts on a world of multiple crises</i> , 25-28 juillet 2023, Université de Valencia.
DC	21	FRAGONARA Aurora, septembre 2022, en coll. avec Guy Achard-Bayle & al., Reconnaissance, Altérité, Énaction : Principes de formation linguistique et culturelle pour migrants en contexte pandémique in Congrès des Francoromanistes <i>Populaire !Populär ?</i> , Section n°19 « Le français langue seconde et étrangère : synergies entre la linguistique et la recherche sur les langues étrangères » Vienne, 21-24 septembre 2022.
AR	22	FRAGONARA Aurora, juin 2022, Approche énonciative du roman graphique: quel apport de la parole pour dépasser les contraintes posées par l'image?, in colloque <i>Informer, déformer, reformer les genres</i> , Université de Poitiers, 20-21 juin 2022.
AR	23	FRAGONARA Aurora, juin 2022, Le rôle du support médiatique dans la pratique de l'adaptation. Le cas du Petit Prince adapté au théâtre, in Colloque du réseau Ci-dit, <i>Matérialité du discours rapporté</i> , Université du Luxembourg, 8-10 juin 2022.
AS	24	FRAGONARA Aurora, 2019, L'expression linguistique de l'empathie à l'aune de la réflexivité du/de la chercheur/euse. Implications méthodologiques à partir d'une étude sur la communication sociale par affiches, in 3rd DiscourseNet/ALED Congress, <i>Knowledge and power in a polycentric world. Discourse across languages, cultures and space</i> . Université de Cergy-Pontoise, Gennevilliers, 11-14 septembre 2019.
AS	25	FRAGONARA Aurora, 2019, Le médecin locuteur en ligne: l'empathie à l'épreuve de l'effacement de la subjectivité, in 23rd DiscourseNet International Conference, <i>Discourse, Power</i>

		<i>and mind: between reason and emotion</i> . Université de Bergame, 6-8 juin 2019.
AS	26	FRAGONARA Aurora, 2017, Empathy as a Key Concept for Analysing Political Discourse: The Example of Tweets by Politicians. In 2nd DiscourseNetCongress. <i>Interdisciplinary discourse studies. Theory and practice</i> . Warwick University. 15-18 septembre 2017.
AR	27	FRAGONARA, Aurora, 2015, Towards a definition of theatrical discourse : which features ? In 1st DiscourseNet Congress. <i>Discourse : language, society and critique</i> . Université de Brême, 24-26 septembre 2015.
AR	28	FRAGONARA Aurora, 2012, Le rôle de la parole dans l'adaptation en bande dessinée du <i>Petit Prince</i> par Joann Sfar, in colloque international <i>The spoken language in a multimodal context. Description, teaching, translation</i> , The International Doctoral School Culture, education, communication, Université Pompeu Fabra, Barcelone, 10-11 décembre 2012
Colloques nationaux		
AR	29	FRAGONARA Aurora, 2017, L'adaptation comme objet d'étude des relations média/discours. Pour une approche linguistique et cognitive in Colloque Jeunes Chercheurs Praxiling 2017. <i>Médium et discours</i> . Université Paul Valéry, Montpellier, 12 e 13 octobre 2017.
AR	30	FRAGONARA Aurora, 2014, La coopération entre parole et image dans Le Petit Prince d'A. de Saint-Exupéry : quelle approche théorico-méthodologique ? In Colloque doctorants et jeunes chercheurs PLEIADE (Paris 13), EDA (Paris 5) et SYLED (Paris 3). <i>Données hybrides et contextualisation des corpus</i> . Paris. 24 mai 2014.
AS	31	FRAGONARA Aurora, 2013, Ce que l'adaptation et l'œuvre ouverte savent du transmédia in Journée d'études, Laboratoire ASTRAM, Université Aix-Marseille. <i>Histoire du transmédia</i> . Aubagne. 31 mai 2013.
AR	32	FRAGONARA Aurora, 2013, Dépasser les contraintes physiques du plateau : l'exemple du <i>Petit Prince</i> adapté au théâtre, colloque DoSciLa 2013 « <i>La langue en contexte</i> » Paris Diderot, CLILLAC-ARP, 5 avril 2013.