

## **Nadia ALAOUI-BAKKA**

[nadia.alaoui@etu.u-picardie.fr](mailto:nadia.alaoui@etu.u-picardie.fr)



Après un double master Orthophonie et Sciences du langage à l'Université de Picardie Jules Verne obtenu en 2019, Nadia ALAOUI-BAKKA est depuis 2020 doctorante sous la direction de Valentina BISCONTI.

Sa thèse, intitulée « Le développement lexical de l'enfant bilingue français-arabe marocain et de l'enfant monolingue français de 24 à 35 mois. Une étude comparative », propose une analyse comparative des productions lexicales de deux populations d'enfants monolingues et bilingues avec une double expertise : linguistique et orthophonique. Cette étude part d'un constat : les orthophonistes sont de plus en plus confrontés à des demandes d'évaluations des compétences en langage oral des enfants bilingues comme suite au constat d'un probable décalage linguistique avec l'enfant monolingue. L'objectif de cette recherche est de mettre en lumière l'évidence empirique selon laquelle le bilinguisme n'est pas cause de trouble, ce qui n'est pas encore connu de tous les acteurs sociaux (enseignants, professionnels de santé...). D'autre part, si le décalage possible entre les compétences lexicales des enfants bilingues avec leurs pairs monolingues n'est en rien pathologique, on ne peut pas exclure un trouble du langage chez les enfants bilingues. On constate à ce propos un manque d'outils normés d'évaluation du langage en orthophonie pour les enfants bilingues. Cette thèse propose aussi de pallier ce manque en s'inscrivant dans une optique de santé publique.

## **ACTIVITÉ SCIENTIFIQUE**

### **Communications**

- « Bilinguisme et orthophonie : un développement lexical atypique chez le jeune enfant bilingue ? Étude de cas », Journées des doctorant.es en Sciences du langage *Voyage au centre du lexique*, organisées par N. Alaoui-Bakka, M. Delarue, A. Lajimi, A. Onighi, UR 4283 PraLing-CERCLL, U. de Picardie Jules Verne, Amiens, 11 et 12 juin 2024.
- « Le développement lexical de l'enfant bilingue français-arabe marocain et de l'enfant monolingue français de 24 à 35 mois », Journée des doctorant.es en Sciences du langage *Le Lexique entre acquisition, théorisation et interaction*, organisée par N. Alaoui-Bakka, M. Delarue, A. Lajimi, A. Onighi, M. Ricbourg, UR 4283 PraLing-CERCLL, U. de Picardie Jules Verne, Amiens, 12 juin 2023.

## **Organisation d'événements scientifiques**

- Journées des doctorant.es en Sciences du langage *Voyage au centre du lexique*, 11-12 juin 2024, avec M. Delarue, A. Lajimi et A. Onighi.
- Journée des doctorant.es en Sciences du langage *Le Lexique entre acquisition, théorisation et interaction*, 12 juin 2023, avec M. Delarue, A. Lajimi, A. Onighi et M. Ricbourg.

## **ACTIVITÉ DIDACTIQUE**

- Chargée d'enseignement à l'École d'Orthophonie, UFR de Médecine, Université Jules Verne, Amiens, depuis mai 2021 :
  - L3, M1, M2 : Le bilan orthophonique et la rééducation en langage oral de l'enfant bilingue.
  - M1, M2 : L'EBP (*Evidence Base Practice*) et les lignes de base dans la rééducation orthophonique.
- Chargée d'enseignement à l'École d'Orthophonie IHEPS (Institut des Hautes Etude Paramédicales du Sud), Marrakech, Maroc, depuis janvier 2024.
  - M1 : Le bilan orthophonique et la rééducation en langage oral de l'enfant bilingue.
  - M1 : L'EBP (*Evidence Base Practice*) et les lignes de base dans la rééducation orthophonique.

## **MISSIONS PEDAGOGIQUES**

- Formation pédagogique à l'attention de parents d'enfants Dys - Centre Social Espace Carnot (Le Portel, France), 8 juin 2023.
- Formation pédagogique du personnel de la crèche et école maternelle Association française pour l'Aide aux mères de Famille (Marrakech), 2018-2019.